**Discente:** Eduardo Henrique de Almeida Izidorio

**Docente:** Marco Lucas

**Curso:** Ciência da Computação

**Matrícula:** 2020000315

**Data:** 16/04/2021

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO** |
| **UNIDADE 1** - Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas  **Introdução**  **1.1** Leituras  **2.** Fichamentos  **3.** Resumos  **4.** Resenhas  **5.** Algumas considerações  **Metodologia da pesquisa e do trabalho científico / Aline Vanessa Zambello {et al.}; organizador: Thiago Mazucato. Penápolis: FUNEPE, 2018.**  **Autores: Alessandra Guimarães Soares; Carlos Eduardo Tauil; Cledivaldo Aparecido Donzelli; Felipe Fontana; Thiago Pereira da Silva Mazucato; Wesley Piante Chotolli.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO** | | | |
| Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas | Introdução | 1 |  |
| Na unidade intitulado “Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas”, da obra *Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico*, dos autores Alessandra Guimarães Soares, Carlos Eduardo Tauil, Cledivaldo Aparecido Donzelli, Felipe Fontana, Thiago Pereira da Silva Mazucato, Wesley Piante Chotoll, falará sobre pilares para uma boa formação acadêmica de um estudante, professor, pesquisador e profissional das mais diversas áreas. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO** | | | |
| Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas | Leituras | 1.1 |  |
| A Leitura sempre vai ser um passo importante para a formação acadêmica em qualquer área profissional. O exercício da leitura se torna essencial para o contato com os conhecimentos mais atualizados que foram produzidos por meio das mais recentes pesquisas.  O primeiro passo consiste em aprender a realizar as leituras indicadas pelos professores, que então ao preparar seu plano de ensino selecionam leituras que serão indicadas para o estudante. Além disso, os estudantes devem procurar leituras que complementam a sua compreensão sobre o tema geral, fazendo assim anotações de palavras, anotações de ideias ou ainda anotar trechos do texto.  Algumas dicas que a unidade dar ao fazer uma leitura mais eficaz seria: Ao pesquisar materiais interessantes para leitura, organize-os por tipo de material, tais como livros, artigos científicos, materiais jornalísticos etc; Na era digital, muitos dos textos que lemos estão em formatos compatíveis com computadores, smartphones e tablets. Uma sugestão para organizar é utilizar o Software Calibre, no qual é possível manter o acervo identificado por tags, palavras-chave e resumo. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO** | | | |
| Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas | Fichamentos | 2 |  |
| Fichamentos são meios para relembrar qualquer leitura que já tenha feito sem ter que ler o material original novamente. As fichas para um fichamento podem ser adquiridas em papelarias ou feitas cortando papel na metade, e atualmente existe fichamento em arquivos virtuais.  No fichamento precisa estar presente algumas informações essenciais como: Tema sobre o qual se refere o fichamento, transcrição do trecho ou ainda uma análise crítica ou resumo sobre o texto e referência do texto. Os fichamentos são material essencial para condução da escrita, portanto, é muito importante que criemos um mecanismo de organização e identificação de fichamentos para tornar-se um recurso de fácil utilização nos momentos que forem necessários. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO** | | | |
| Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas | Resumos | 3 |  |
| Os resumos são relevantes para a atividade do estudante e do pesquisador, tanto quanto os fichamentos, por permitirem um registro das impressões que se obteve ao fazer a leitura de livros, capítulos, artigos. Um bom resumo é aquele que consegue reapresentar todas as ideias fundamentais de um texto sem, contudo, reproduzi-lo em sua íntegra. O intuito é sempre poder recuperar o conteúdo já lido sem se utilizar do mesmo tempo já dispendido para tal.  O resumo pode ser um recurso estratégico, primeiro, porque evita a duplicação de trabalho, não havendo necessidade, na maioria dos casos, de refazer a leitura de textos muito básicos, e segundo, porque nem todos os livros, capítulos e artigos estarão disponíveis o tempo todo, sendo que muitas vezes foram tomados de empréstimos em alguma biblioteca.  Um resumo deve ser redigido com as palavras do próprio estudante ou pesquisador e deve conter as principais ideias presentes no texto lido, em forma de síntese. Existem três tipos básicos de resumo, de acordo com Marconi & Lakatos (2016): resumo descritivo, resumo analítico, resumo crítico. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO** | | | |
| Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas | Resenhas | 4 |  |
| As resenhas são mais elaboradas do que os resumos críticos, contendo juízos sobre o texto lido, podendo trazer citações para exemplificar e também é recomendável que se agreguem todas as informações adicionais que se julgar necessárias para a compreensão do texto.  Escrever uma resenha é diferente de escrever um resumo, pois, requer uma bagagem de conhecimento um pouco maior, já que é importante estabelecer relações com outros autores, teorias, livros..., que tratam do mesmo assunto.  Alguns elementos são fundamentais numa resenha, de acordo com Gonsalves (2011): Referência bibliográfica, Credenciais do autor, Conteúdo da obra, Conclusões do autor e Apreciação. Elaborar uma resenha é um ótimo momento para concatenar os múltiplos conhecimentos acumulados durante a formação da graduação e/ou da pós-graduação. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIA DA PESQUISA E DO TRABALHO CIENTÍFICO** | | | |
| Leituras, Fichamentos, Resumos e Resenhas | Algumas considerações | 5 |  |
| Grande parte da atividade acadêmica está fundamentada na leitura e produção textual. Ainda que não seguimos pelo caminho da pesquisa e ingresse na pós-graduação, desenvolver o hábito e aprimorar as ferramentas de uma boa leitura é indispensável.  Os autores do livro oferecem a experiência de carreira deles colocada no livro, esperando que contribuam com o próprio roteiro de cada um dos leitores. Cada pessoa estabelece as formas próprias com as quais se familiariza com estes instrumentos ao longo do tempo. As ferramentas vão desde cadernos e anotações manuais até softwares que executam múltiplas funções.  Existem alguns softwares que auxiliam nessa tarefa, seriam: Calibre(organização de acervos de textos digitais), EndNote(organização de referências bibliográficas, organização de ideias e notas para escrita científica, possui integração com app de smartphone), Google Docs(Editor de textos online, oferece função de edição colaborativa), etc. | | | |